

Аналитическая справка
по итогам проведения открытых мероприятий с детьми
в рамках гостевого обмена опытом в течение 2022/2023 учебного года.

В соответствии с приказом Отдела образования администрации города Бородино от 13.10.2022 года № 01-02-107 в течение учебного года в дошкольных образовательных учреждениях города Бородино были организованы открытые педагогические мероприятия с детьми в рамках гостевого обмена опытом.

Гостевой обмен опытом предполагает взаимопосещения открытых мероприятий педагогами дошкольных образовательных учреждений города с целью обмена опытом, проведения обсуждения открытых мероприятий, выявления индивидуальных проблем практики в области проектирования и организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Проведение открытых мероприятий было организовано в соответствии с регламентирующими документами (порядок проведения, план-график проведения педагогических мероприятий, лист анализа мероприятий), разработанными участниками городского методического совета дошкольного образования.

Участниками гостевого обмена опытом стали педагоги дошкольных образовательных организаций, специалисты муниципальной методической службы.

В соответствии с планом-графиком проведения в 2022/2023 году было запланировано 26 педагогических мероприятий, в течение года было реализовано 15 мероприятий различной направленности, представленных в разнообразных организационных формах:

Таблица 1. Информация о проведении образовательных мероприятий с детьми в рамках гостевого обмена опытом.

Наименование учреждения	Организационная форма проведения	Количество мероприятий
МБДОУ "Сказка"	Музыкальное занятие, игра, занятие-путешествие	4
МБДОУ "Теремок"	Сюжетная игра, коррекционно-развивающее занятие	3
МКДОУ "Улыбка"	интегрированное занятие	2
МКДОУ «Ручеек»	интегрированное занятие	3
МКДОУ "Родничок"		0
МКДОУ «Дюймовочка»	Занятие, интеллектуальная игра	3

Данные, полученные в результате анализа проведенных мероприятий представлены в Таблице 2. «Результаты проведенных педагогических мероприятий на основе оценочных критериев».

Показатели	Критерии	МБДОУ «Сказка»				МКДОУ «Улыбка»		МБДОУ «Теремок»			МКДОУ «Ручеек»			МКДОУ «Двоймовочка»			2021/ 2022	2022/ 2023
		Новицкая Т.М.	Игнова Н.А.	Даншина Т.Ю.	Ватик Г.В.	Шакирова С.Л.	Жмурикова Н.А.	Провалкин а Ю.В.	Моисеева Л.В.	Тришавая Л.М.	Юрк Л.М.	Яценко Т.В.	Кондратьева Н.Н.	Сорокина Е.В.	Берзина Е.А.	Короткова Н.Н.		
Умение установить и поддерживать контакт с детьми в течение мероприятия	организована мотивация и активизация деятельности воспитанников	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	1,8	2	1,9	1,9	
	поддерживается активность детей в течение всего мероприятия	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1,9	1,7	2	2	2	2	1,9	1,9	
	поддерживается толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1,9	1,9	
	выстроена эффективная обратная связь с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1,8	1,9	1,8	
	обеспечивается соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1,8	2	2	1,8	1,9	1,9	
Методическая компетентность	используются условия предметно-пространственной среды для развития деятельности ребенка	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1,9	2	1,8	1,3	1,8	1,8	1,8	1,7	
	используются разнообразные виды деятельности, интегрируемые друг с другом	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1,8	1,5	2	1,8	1,9	1,9	
	используются методы и приёмы продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.),	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1,9	1,8	
	используются приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	2	2	2	2	1	2	2	1,8	1,8	1,8	1,8	1,5	2	1,8	1,7	1,7	
	соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к организации деятельности детей	2	2	1,8	2	2	2	2	2	2	1,7	2	2	2	2	1,9	1,9	
	целесообразно применяются средства наглядности и ИКТ	1,9	2	2	2	2	1,6	2	2	2	2	1,6	1,1	2	1,6	1,8	1,8	
	используются педагогические технологии:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,6	1,5	2	1,6	1,9	1,8	
	не допускает речевых ошибок	2	2	2	2	1	2	2	1,7	2	1,6	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	
	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	1,9	2	2	2	2	2	2	1,8	2	1,8	1,8	1,8	2	1,8	1,9	1,9	
	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	2	2	1,9	1,9	
создает доброжелательную атмосферу	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ИТОГ (максимальная сумма баллов - 32)		31,8	32	31,8	32	30	32	31,5	31,8	31,4	30,4	29,8	27,9	29,6	29,8			

Таким образом, сравнительный анализ показателей проведенных мероприятий с детьми подтверждает динамику повышения профессиональных компетентностей в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности дошкольников:

- профессиональные компетентности, связанные с организацией поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников в разных видах деятельности;

- профессиональные умения - осуществлять организацию деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде на основе предоставления детям возможности выбора материалов и видов активности.

- профессиональные умения в общении с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создания условий для эмоционального благополучия воспитанников, поддержки позитивной атмосферы.

Анализируя мероприятия необходимо отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать и активизировать их деятельность, поддерживать интерес и активность на протяжении всего мероприятия.

При реализации поставленных задач педагоги уделяют достаточное внимание использованию разнообразных видов деятельности, а так же использованию методов и приемов продуктивного характера.

На занятии были использованы разнообразные методы и приёмы: практические: игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, игровые задания, моделирование, элементы драматизации, творческие задания, игровые упражнения;

наглядные: просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация;

словесные: развивающее общение педагога с детьми, ситуативный разговор, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение, рассказ, вопрос-ответ, опора на прочитанный ранее рассказ и др.

Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и активизации внимания воспитанников.

Важным этапом проведения образовательных мероприятий с детьми в рамках гостевого обмена опытом является анализ мероприятия, который проходит в дискуссионном формате. В ходе обсуждения педагоги имеют возможность поделиться опытом, обменяться мнениями, обсудить возникающие проблемы практики, проанализировать свои профессиональные дефициты, что способствует мотивации к совершенствованию собственных профессиональных компетенций и соответственно собственной профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что основной организационной формой проведения образовательных мероприятий с детьми остается занятие. При этом занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов. В рамках

отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей.

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий необходимо уделить требованиям. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов определяются Сан ПиН 1.2.3685-21.

По-прежнему остается актуальной задача, направленная на совершенствование профессиональных компетентностей в области использования современных и безопасных цифровых образовательных технологий.

Анализ выделенных преимуществ и рисков позволяет говорить о совершенствовании профессиональных компетентности педагогов, с одной стороны, и о наличии профессиональных дефицитов и необходимости дальнейшего их профессионального развития.

Рекомендации:

1. В образовательных организациях дошкольного образования продолжить методическую работу, направленную на совершенствование профессиональных компетентностей в области проектирования и организации различных видов развивающей деятельности дошкольников:

- Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам: «Цифровой формат работы в ДОО», «Техническое образование детей дошкольного возраста», «Практики создания условий для обеспечения индивидуализации педагогического процесса в ДОО» и др.;

- Организация участия педагогов в мероприятиях в рамках краевого сетевого методического объединения;

- Выявление, презентация лучших педагогических практик посредством организации участия в профессиональных конкурсах, презентационных площадках, экспертных сессиях педагогических практик сетевых ДОО, экспертизы в РАОП.

15.05.2023г.

И.О. директора МКУ «Центр образования»



А.Н. Фадеева